

Данные об использовании бюджетных ассигнований и средств из иных источников, направленных на реализацию муниципальной программы "Развитие общего и дополнительного образования в муниципальном районе МР "Тарусский район"

Наименование мероприятий	2022 год (тыс. руб.)		Пояснение о выполненных программных мероприятиях в отчетном году
	предусмотрено *)	кассовое исполнение **)	
1	2	3	4
Общий объем финансирования муниципальной программы - всего	196 796,4	668 977,0	
<i>в том числе за счет средств:</i>			
областного бюджета	150 207,7	365 807,7	
федерального бюджета	0,0	233 218,6	
местных бюджетов	46 588,7	69 950,7	
<i>Из них:</i>			
«Развитие дошкольного образования»	60 441,6	74 490,3	
<i>в том числе за счет средств:</i>			
областного бюджета	54 377,20	54 337,20	
местных бюджетов	6 064,4	20 153,1	
«Развитие общего образования»	108 640,4	574 730,6	
<i>в том числе за счет средств:</i>			
областного бюджета	95 830,5	311 470,5	
федерального бюджета	0,0	233 218,6	
местных бюджетов	12 809,9	30 041,5	
«Развитие дополнительного образования детей»	8 055,5	8 059,4	
<i>в том числе за счет средств:</i>			
местных бюджетов	8 055,5	8 059,4	
«Создание условий для получения качественного образования»	7 258,9	0,0	
<i>в том числе за счет средств:</i>			
местных бюджетов	7 258,9	0,0	
«Поддержка талантливой молодежи»	200,0	138,5	
<i>в том числе за счет средств:</i>			
местных бюджетов	200,0	138,5	
«Обеспечение функционирования системы образования района»	12 200,0	11 558,2	
<i>в том числе за счет средств:</i>			
местных бюджетов	12 200,0	11 558,2	

Примечание:

*) Указываются значения из муниципальной программы с учетом последней редакции муниципальной программы, утвержденной Администрацией МР "Тарусский район"

***) По бюджетным источникам и средствам государственных внебюджетных фондов указывается кассовое исполнение, по средствам юридических и физических лиц - фактические расходы.

***) При отсутствии перечисленных источников - строчки из таблицы возможно удалить.

Кокорина И.Н.

(Ф.И.О. исполнителя)

2-53-84

(№ телефона)